

بارها شنیده ایم که دانش آموز یا دانشجویی می گوید :

((دیگر حال و حوصله خواندن این کتاب را ندارم)) یا ((آنقدر از این کتاب خسته شده ام که قابل گفتن نیست)) و یا ((هر چقدر میخوانم مثل اینکه کمتر یاد می گیریم)) و یا ((۱۰ بار خواندم و تکرار کردم ولی باز هم یاد نگرفتم)) به راستی مشکل چیست ؟ آیا برای یادگیری درس واقعاً باید ۱۰ بار کتاب را خواند ؟ آیا باید دروس خود را پشت سر هم مرور کرد ؟ و آیا باید دهنها بر درس را تکرار کردا تا یادگرفت ؟ مطمئناً "اگر چنین باشد ، مطالعه کاری سخت و طاقت فرسا است . اما واقعیت چیزی دیگر است . واقعیت آن است که این گروه از فراغیران ، روش صحیح مطالعه را نمی دانند و متسافانه در مدرسه و دانشگاه هم چیزی راجع به چگونه درس خواندن نمی آموزند . یادگیری و مطالعه ، رابطه ای تنگاتنگ و مستقیم با یکدیگر دارند ، تا جایی که می توان این دو را لازم و ملزم یکدیگر دانست . برای اینکه میزان یادگیری افزایش یابد باید قبل از هر چیز مطالعه ای فعال و پویا داشت .

شیوه صحیح مطالعه ، چهار مزیت عمدۀ زیر را به دنبال دارد:

- ۱- زمان مطالعه را کاهش میدهد .
- ۲- میزان یادگیری را افزایش میدهد .
- ۳- مدت نگهداری مطالب در حافظه را طولانی تر می کند .
- ۴- بخاطر سپاری اطلاعات را آسانتر می سازد .

برای داشتن مطالعه ای فعال و پویانوشت نکات مهم در حین خواندن ضروری است تا برای مرور مطالب ، دوباره کتاب را خوانده و در زمانی کوتاه از روی یادداشت‌های خود مطالب را مرور کرد . یادداشت برداری ، بخشی مهم و حساس از مطالعه است که باید به آن توجهی خاص داشت . چون موقیت شما را تا حدودی زیاد تضمین خواهد کرد و مدت زمان لازم برای یادگیری را کاهش خواهد داد . خواندن بدون یادداشت برداری یک علت مهم فراموشی است .

شش روش مطالعه :

- ۱- **خواندن بدون نوشتمن**: روش نادرست مطالعه است . مطالعه فرآیندی فعال و پویا است و برای نیل به این هدف باید از تمام حواس خود برای درک صحیح مطالب استفاده کرد . باید با چشممان خود مطالب را خواند ، باید در زمان نیاز مطالب را بلند بلند ادا کرد و نکات مهم را یادداشت کرد تا هم با مطالب مورد مطالعه درگیر شده و حضوری فعال و همه جانبه در یادگیری داشت و هم در هنگام مورد نیاز ، خصوصاً "قبل از امتحان ، بتوان از روی نوشته ها مرور کرد و خیلی سریع مطالب مهم را مجدداً" به خاطر سپرد .
- ۲- **خط کشیدن زیر نکات مهم** : این روش شاید نسبت به روش قبلی بهتر است ولی روش کاملی برای مطالعه نیست چرا که در این روش بعضی از افراد بجای آنکه تمرکز و توجه بروی یادگیری و درک مطالب داشته باشند ذهنشنان معطوف به خط کشیدن زیر نکات مهم می گردد . حداقل روش صحیح خط کشیدن زیر نکات مهم به این صورت است که ابتدا مطلب را بخوانند و مفهوم را کاملاً "درک کنند و سپس زیر نکات مهم خط بکشند نه آنکه در کتاب بدنیال نکات مهم بگردند تا زیر آن را خط بکشند .
- ۳- **حاشیه نویسی** : این روش نسبت بدو روش قبلی بهتر است ولی باز هم روشی کامل برای درک عمیق مطالب و خواندن کتب درسی نیست ولی می تواند برای یادگیری مطالبی که از اهمیتی چندان برخوردار نیستند مورد استفاده قرار گیرد .

۴- خلاصه نویسی : در این روش شما مطالب را میخوانید و آنچه را که درک کرده اید بصورت خلاصه بروی دفتری یادداشت می کنید که این روش برای مطالعه مناسب است و از روشهای قبلی بهتر می باشد چرا که در این روش ابتدا مطالب را درک کرده سپس آنها را یادداشت می کنید اما بازهم بهترین روش برای خواندن نیست .

۵- کلید برداری : کلید برداری روشی بسیار مناسب برای خواندن و نوشتندگان نکات مهم است . در این روش شما بعد از درک مطالب ، بصورت کلیدی نکات مهم را یادداشت می کنید و در واقع کلمه کلیدی کوتاهترین ، بهترین و پرمument ترین کلمه ای است که با دیدن آن ، مفهوم جمله تداعی شده و به خاطر آورده می شود .

۶- خلاقیت و طرح شبکه ای مغز : این روش بهترین شیوه برای یادگیری خصوصا " فرآگیری مطالب درسی است . در این روش شما مطالب را میخوانید بعد از درک حقیقی آنها نکات مهم را به زبان خودتان و بصورت کلیدی یادداشت می کنید و سپس کلمات کلیدی را بروی طرح شبکه ای مغز می نویسد (در واقع نوشه های خود را به بهترین شکل ممکن سازماندهی می کنید و نکات اصلی و فرعی را مشخص می کنید) تا در دفعات بعد به جای دوباره خوانی کتاب ، فقط به طرح شبکه ای مراجعه کرده و با دیدن کلمات کلیدی نوشته شده بروی طرح شبکه ای مغز ، آنها را خیلی سریع مرور کنید . این روش درصد موفقیت تحصیلی شما را تا حدود بسیار زیادی افزایش میدهد و درس خواندن را بسیار آسان می کند . و بازده مطالعه را افزایش میدهد .

به کوشش

فاضل فرهادی

مشاور دبیرستان دوره اول متواتر غیر دولتی سروش